



МАУП

Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи

  
к.е.н., доц. Парфенюк С. І.  
(ПІБ)

30.08.2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту, економіки та туризму  
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.  
Завідувач кафедри

  
к.е.н., доц. Оліховська М. В.  
(ПІБ)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІСТОРІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ»

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

спеціалізації: -  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Львів 2024

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**


Лелик Любов Іванівна — к.е.н., доцент,  
директор Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

**Викладач:**

Лелик Любов Іванівна — к.е.н., доцент,  
директор Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри  
менеджменту, економіки та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

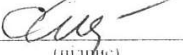
Завідувач кафедри  М. В. Оліховська  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)


30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  О. Б. Стефанишин  
(підпис)

Силябус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи  Є. І. Парфенюк  
(підпис)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Львівський інститут  
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

<b>Назва дисципліни</b>	Історія менеджменту
<b>Викладач (-і)</b>	Лелик Любов Іванівна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/ken-dotsent-lelyk-lyubov-ivanivna/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/ken-dotsent-lelyk-lyubov-ivanivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(067)-778-06-82
<b>Е-mail:</b>	liubov.lelyk@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrsky-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obov'yazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/istoriya-menedzhmentu/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-ly-bakalavrsky-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obov'yazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/istoriya-menedzhmentu/</a>
<b>Консультації</b>	середа, 15.50-17.10, ауд.202

**1. Коротка анотація до дисципліни.**

Навчальна дисципліна “Історія менеджменту” є вивчення історії та ознайомлення з світом передової практики розвитку управлінської науки, мистецтва і науки управління організацією, розкриття можливостей зрозуміти причини виникнення прогресивних ідей вдосконалення управління виробництвом, наслідків поділу управлінської праці, шляхи та напрямки розвитку ефективного управління і складні процеси формування сучасного знання про менеджмент.

**Метою** вивчення дисципліни є:

формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; знання історичних тенденцій і закономірностей розвитку менеджменту. Полягає у формуванні сучасного управлінського мислення у студентів та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; знання історичних тенденцій і закономірностей розвитку менеджменту.

**2. Основними завданнями вивчення дисципліни** є формування у студентів знань з таких основних питань:

- зародження світової управлінської думки та історичні передумови виникнення менеджменту;
- історія розвитку управлінської думки в Україні ;
- виникнення і розвиток наукових шкіл менеджменту;
- особливості і тенденції розвитку сучасного менеджменту, сучасні підходи до управління;
- сучасна система поглядів на управління.

**3. Формат курсу:** очний (offline).

#### 4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у вигляді тестів, проведення ділових ігор, використання кейсів
Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен) у формі обґрунтування ділових ігор-розминок. Проведення усного опитування, екзамен

#### 5. Тривалість курсу.

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи – для студентів денної форми навчання;

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 8 годин аудиторної роботи; 112 годин – самостійної роботи – для студентів заочної форми навчання.

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки.*

**7. Пререквізити:** академічні студії, вступ до спеціальності до спеціальності «Менеджмент».

**8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання** мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

#### 9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс дисципліни «Історія менеджменту» складається з двох модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної (семінарської) частин:

*Змістовний модуль 1. «Становлення перших теорій управління» (лекційні теми 1-9, семінарські теми 1-5).*

Змістовний модуль 2. «Розвиток управлінської думки в ХХ-ХХІ столітті» (лекційні теми 10-17, семінарські теми 6-9).

### 11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекційні та практичні заняття, консультації**.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекцій з використанням технології кооперативного навчання (особистісного навчання та пошукової діяльності) завдяки використанню на заняттях психологічних тренінгів, різних видів ігор, вивчення проблемних ситуацій тощо.

Тобто використовувалась особистісна модель навчання. Вона включає:

*Розвиваючу модель навчання* – пошукова діяльність студентів.

*Активізуюча модель навчання* – активний діалог спілкування, розгляд проблемних ситуацій.

*Формуюча модель* – програмоване навчання, а саме залучення розумової діяльності.

*Збагачувальна модель* – використання засобів індивідуалізації навчальної діяльності студента.

Зокрема для студентів використовують ігри, практичні вправи, використання наочних прикладів, що стимулює навчання та робить його процес цікавим.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських та практичних занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у групах та індивідуально з використанням технологій розвитку практичного мислення, що підвищує розумове навчання студентів. Під час практичних занять використовуються *рольові ігри, дискусії, обговорення ситуацій, вирішення проблем, побудова стратегій розвитку, обґрунтування ситуацій із практики, виконання конструктивних проектів, зокрема підготовка курсового проекту по індивідуальній темі та об'єкту дослідження, використання ігор-розминок*.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	9	9	8	8
Відвідування семінарських занять	1	5	5	4	4
Робота на семінарському занятті	10	5	50	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	94	-	82
Максимальна кількість балів:	-	-	94	-	82
			<b>176</b>		

176:100=1,76. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,76 = загальна кількість балів.

### **13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Виконана самостійна робота дозволить підготувати менеджерів в області управління якістю, отримані знання забезпечать ефективно запровадити систему менеджменту якості, пройти сертифікацію, впровадити систему постійного удосконалення роботи і відповідальності в області якості та за допомогою методів, засобів і принципів створити систему постійного поліпшення якості продукції (послуг). Надання практичних навиків дозволить оволодіти методами оцінки результативності системи управління якістю на підприємствах різних видів діяльності.

Самостійна робота студента полягає в написанні навчально-дослідних завдань (рефератів) за тематикою з наведеними питаннями, щодо розкриття основних теоретичних положень теми. В роботі студент повинен розкрити основні аспекти понятійного апарату, застосовуючи енциклопедії та словники, застосувати порівняльний аналіз з іншими практиками, різні методи оцінки та зробити відповідні висновки щодо застосування вивченого на практиці.

#### **Критерії оцінювання:**

- ✓ бути розкритою й актуалізувати окремі теоретичні і практичні аспекти – 1 бал;
- ✓ містити певні елементи новизни та наукову, навчальну й практичну спрямованість і значимість за досліджуванним напрямком – 3 бали;
- ✓ демонструвати достатню компетентність студента в розкритті питань, що досліджуються – 1 бал.

Обов'язковою умовою є презентація. **Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

### **14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.**

Поточний модуль відбувається на практичних (семінарських) заняттях у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів, обговорення ситуацій, вирішення проблем, побудова стратегій розвитку, обґрунтування ситуацій із практики, виконання конструктивних проектів, зокрема підготовка курсового проекту по індивідуальній темі та об'єкту дослідження, використання ігор-розминок.

#### **Максимальна кількість балів – 10 балів.**

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- Правильність та швидкість відповіді студента – 10 балів
- Активність у розкритті та захисту наукової теми дослідження – 5 балів
- Актуальність та науковість авторських робіт – 5 балів
- Творчий підхід до дослідження та виконання вправ – 5 балів

#### **Максимальна кількість балів – 25 балів.**

**15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:** *Ек-  
замен.*

### 16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 17. Рекомендовані джерела (література):

#### *Основна (базова):*

1. Ковтун Н. С., Літовченко Б. В. Історія вчень менеджменту. Практикум : навч. посіб. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 75 с.
2. Менеджмент : підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек та ін. ; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Вид-во «Рута», 2021. 856 с.
3. Менеджмент у питаннях та відповідях : навч. посіб. / А. А. Вдовічен, О. Г. Вдовічена, В. А. Чичун та ін. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. 172 с.

#### *Додаткова:*

4. Козюра В. Д., Ящурицький Ю. В. Еволюція управлінської думки: нарис історії розвитку теорії соціального управління : навч. посіб. Київ : ДП «ВД «Персонал», 2008. 288 с.
5. Кредісов А. І. Менеджмент в історичному розвитку як теорія. Київ : Знання України, 2009. 515 с.
6. Кундицький О. О. Менеджмент : навч. посіб. Львів : Видавництво ПП "Магнолія 2006", 2024. 316 с.
7. Лисенко О. А. Історія менеджменту : конспект лекцій. Київ : НУХТ, 2014. 60 с.
8. Менеджмент : навч. посіб. / А. М. Балашов, Г. Є. Мошек, А. С. Соломко та ін. ; заг. ред. проф. Балашова А. М., проф. Мошека Г. Є. Київ : Ліра-К, 2022. 646 с.
9. Мостенська Т. Л., Новак В. О. Менеджмент : підручник. 2-ге вид. Київ : Кондор, 2022. 758 с.
10. Нікітенко В., Гриша С., Бобраков В. Історія менеджменту інновацій та змін: від зародження ідей до сучасних трансформаційних практик. *Humanities Studies*. 2024. Вип. 20 (97) С. 266-276. URL : <https://humstudies.com.ua/article/view/312186/303255>
11. Сучасний менеджмент у питаннях і відповідях : навч. посіб. / А. М. Балашов, Г. Є. Мошек, В. В. Молдован та ін. ; заг. ред. д.н.держ.упр., проф. Балашова А. М., к.е.н., проф. Мошека Г.Є. Київ : Алерта, 2018. 620 с.
12. Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Каравела, 2023. 304 с.
13. Усіченко І. В., Лисенко Т. І., Мироненко М. А. Гуру сучасного менеджменту. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. № 61. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-57>

14. Усіченко, І., Мироненко, М., & Лисенко, Т. (2024). Історія розвитку менеджменту: від давніх часів до наших днів. *Економіка та суспільство*, (59). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-134>
15. Хміль Ф. І. Становлення сучасного менеджменту в Україні (проблеми теорії та практики) : монографія. Київ, Львів : ІЗМН, ЛКА, 1996. 206 с.
16. Юрик Н. Є. Історія менеджменту : курс лекцій. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 114 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
2. [www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua) – Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника.
3. [library.lnu.edu.ua/bibl](http://library.lnu.edu.ua/bibl) – Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка.
4. Сайт [bussinesnews.org.ua](http://bussinesnews.org.ua), рубрика: Історії успіху великих бізнесменів та успішних людей, стаття «Хілтон історія успіху». URL : <http://bussinesnews.org.ua/istorii-uspihu-istorija-uspihu/hilton-istorija-uspihu.html>
5. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/> .

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ»**

**Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год.**

Кількість балів за семестр	176 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Становлення перших теорій управління (94)					Розвиток управлінської думки в XX-XXI столітті (82)				
Лекції	1-2 (2 бали)	3-4 (2 бали)	5-6 (2 бали)	7-8 (2 бали)	9 (1 бал)	10-11 (2 бали)	12 (1 бал)	13-14 (2 бали)	15 (1 бал)	16-17 (2 бали)
Теми лекцій	Предмет і підходи до аналізу управління як наукової дисципліни	Зародження світової управлінської думки	Управлінська думка в Україні з часів Київської Русі до кінця XIX ст.	Виникнення і розвиток наукового управління	Розвиток наукового менеджменту	Адміністративна школа управління	Школа людських відносин	Науковий підхід до дослідження управління в XX-XXI столітті	Сучасний бізнес-віоризм	Розвиток управлінської думки в Україні в XX-XXI столітті
Семінарські та практичні заняття	1 (11 балів)	2 (11 балів)	3 (11 балів)	4 (11 балів)	5 (11 балів)	6 (11 балів)	7 (11 балів)	8 (11 балів)	9 (11 балів)	
Теми семінарських занять	Предмет і підходи до аналізу управління як наукової дисципліни	Зародження світової управлінської думки	Управлінська думка в Україні з часів Київської Русі до кінця XIX ст.	Виникнення і розвиток наукового управління	Розвиток наукового менеджменту	Адміністративна школа управління	Школа людських відносин	Науковий підхід до дослідження управління в XX-XXI столітті	Розвиток управлінської думки в Україні в XX-XXI столітті	
Самостійна робота	1 (5 балів)					2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,76</b>									